

Place et intérêt de la recherche dans la profession infirmière

Pascale BELONI

Infirmière, Cadre supérieur de santé,

Mission recherche infirmière et autres paramédicaux

Coordination Générale des Soins

pascale.beloni@chu-limoges.fr , pascale.beloni@unilim.fr



VENDREDI 11 JANVIER 2019 à 9h15

Michèle Cottier
Présidente de l'Université Jean Monnet
vous invite au symposium

" DE LA PRATIQUE À LA RECHERCHE EN SCIENCES INFIRMIÈRES "
Enjeu de l'Universitarisation ?

En présence de nombreux experts
à la Faculté de Médecine, Université Jean Monnet,
Campus Santé Innovation Amphithéâtre Simone Veil

Contact organisation : elise.verot@univ-st-etienne.fr

Avec le soutien de
casden
MSD Vaccins
janssen
SAINT-ETIENNE
FACULTÉ DE MÉDECINE
CHU Saint-Etienne
UNIVERSITÉ JEAN MONNET

La recherche infirmière

Son objet = le SOIN et ses différentes dimensions (« CARE »).

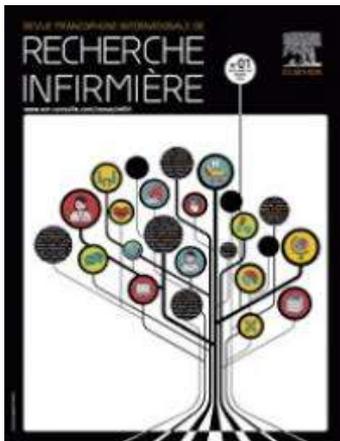
Son fondement = la recherche scientifique.

Sa méthodologie = celle de la recherche clinique médicale associant les méthodes quantitatives et qualitatives adaptées à l'objet de recherche.

Son objectif = Construire de nouveaux savoirs pour guider la pratique professionnelle

... à partir de connaissances reconnues scientifiquement

... afin d'optimiser la qualité des prises en charge.



Le constat aujourd'hui

Professionnel

- Volonté de développer une véritable discipline « sciences infirmières » reconnue sur le plan universitaire.
- Courant anglo-saxon de l'«evidence-based nursing» : la pratique infirmière basée sur des résultats probants.

Constat

- Les jeunes professionnels sont mieux formés à la recherche.



Un contexte favorable de développement

- **21 juillet 2009:** Loi Hôpital Patient Santé Territoire La recherche paramédicale est inscrite.



- **Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'État d'infirmier.**

Universitarisation de la formation: Système LMD La recherche est au cœur du système de formation. (DE + Grade licence).



- **28 septembre 2009:** Direction Générale de l'Offre de Soins lance la CIRCULAIRE du programme hospitalier de recherche infirmière (PHRI) pour 2010 puis programme hospitalier de recherche infirmière et autres paramédicaux (PHRIP).



**Renforce la pratique basée sur
des résultats scientifiques et actualisés
(optimisation de la qualité des soins)**

Intérêt de la recherche dans la profession infirmière

Exemple CHU et faculté de Médecine de Limoges



Développement d'une stratégie de Formation (1/4)

- Initier les étudiants et professionnels infirmiers et autres paramédicaux aux approches méthodologiques de la recherche.
- Rédaction protocole/différentes étapes.
- Epidémiologie.
- Aspects éthique et juridique, réglementation.
- Bio statistique.
- Recherche documentaire.
- Lecture d'article scientifique.

Augmenter les compétences en recherche.



Développement d'une stratégie de Formation (2/4)



ACTION DE DPC
N° Action : 16IA503-DPC

INTITULE DE L'ACTION

FORMATION A LA REDACTION DU PROTOCOLE DE RECHERCHE EN SOINS

DUREE

4 jours
28 heures

LIEU DE DEROULEMENT DE L'ACTION

Faculté de Médecine
Rue du Docteur Marcland - 87025 LIMOGES CEDEX

DATES

11 - 12 - 13 janvier 2016 et 15 mars 2016

OBJECTIFS

Le programme vise à permettre aux professionnels de santé de :

- Familiariser les professionnels à la recherche paramédicale,
- Rédiger un protocole de recherche en s'appuyant sur une méthodologie scientifique,
- Dynamiser l'attractivité et l'activité recherche paramédicale

PERSONNES CONCERNEES

Infirmiers et IDE spécialisés, Masseurs-kinésithérapeutes, Manipulateurs en électro-radiologie, Ergothérapeutes, Diététiciens, Sages-femmes, Cadres de santé, Cadres supérieurs de santé, Cadres pédagogiques

Groupe de 12 participants maximum afin de faciliter les échanges et optimiser les ateliers.

Formation ouverte à la CHT et à la région Limousin.

ORGANISME FORMATEUR

CHU DE LIMOGES
Dr Jean-Luc DESFOUGERES, Dr Benoît MARIN,
Pascale BELONI,
Valérie DELAIDE, Brigitte PRENEUF
Stéphanie THURILLET

PROGRAMME

- Contexte et enjeu de la recherche paramédicale
- Méthodologie de la démarche de recherche,
- Historique des lois : protection du patient, textes réglementaires,
- Note d'information et consentement éclairé,
- Différents types d'études : Biomédicale, soins courants, observationnelle...
- Revue de la littérature,
- Critique de l'article scientifique,
- Présentation de l'expérience de la mise en forme du projet de recherche et de la mise en place du protocole de recherche à partir d'exemples,
- Ecriture du protocole de recherche

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Ateliers : rédaction d'un résumé de recherche
Présentation par chaque participant et analyse

CLOTURE DES INSCRIPTIONS

4 novembre 2015 - COUT 720 € par personne

Renseignements sur le programme de formation :
Pascale BELONI
Cadre supérieur de santé CGS
Tel: 05 55 05 69 92 - DECT: 49 664
pascale.beloni@chu-limoges.fr



Inscriptions et prise en charge
Département DPC et politique de formation
BORDA DU CHATELAINET - 05 55 05 69 99

DIPLOME D'UNIVERSITE

RECHERCHE PARAMÉDICALE

Début des cours : janvier 2019

Depuis 2012, l'université de Limoges propose un DU en recherche paramédicale. Cette formation permet de faciliter l'intégration des diplômés paramédicaux dans une formation master puis doctorat.

■ Objectif de formation

Initier les infirmiers et autres professionnels paramédicaux aux approches méthodologiques en recherche.

■ Contenu

- Lecture de l'article scientifique
- Anthropologie de la santé et du soin
- Perspectives et théories en sciences paramédicales
- Méthodologie de la recherche quantitative et en sciences humaines et sociales
- Etapes de l'écriture d'un protocole de recherche : exemples de protocole de recherche paramédicale
- Techniques de recherche documentaire
- L'intégration des données probantes en pratique clinique
- Méthodes d'analyses des données quantitatives et qualitatives

■ Validation de l'enseignement

- Présentations orales et QCM

■ Modalités d'accès et niveau d'enseignements

- Niveau requis à l'entrée de la formation : Bac + 3
- Diplôme exigé : Diplôme permettant l'accès aux professions paramédicales (DE ou diplômes spécifiques)
- Conditions supplémentaires éventuelles : Acceptation d'une validation d'acquis pour les Bac + 2 avec condition d'expérience professionnelle (5 ans minimum)
- Niveau des enseignements suivis : Niveau L3

■ Les modules

- Perspectives et théories en sciences paramédicales
- Méthodologie de la recherche en SHS
- Anthropologie de la santé et du soin correspondent à des unités d'enseignement du master 1 « Santé Publique ».

La validation de ces modules dans le cadre du DU recherche paramédicale permet dans le cas d'une inscription au master 1 « Santé Publique » de disposer d'emblée de la validation des UE correspondantes.

Responsable pédagogique : Pr Benoît MARIN / PU-PH « Épidémiologie, Économie de la Santé et Prévention », Faculté médecine de Limoges / Tel : 05 55 43 59 84

Coordonnateurs pédagogiques associés :
Pascale BELONI cadre supérieur de santé,
mission transversale : recherche paramédicale
coordination générale des soins - CHU Limoges
Tel : 05 55 05 69 92

Valérie DELAIDE / Cadre de santé - CHU de Limoges
Tel : 05 55 05 68 96

Contact mail : du.sirp@unilim.fr



■ Pour candidater :

- Dossier de candidature : lettre de motivation et CV
- Dépôt des candidatures : au plus tard le 3 décembre 2018, par mail : du.sirp@unilim.fr ou par courrier postal adressé au responsable pédagogique : Pr Benoît Marin / Institut d'Epidémiologie neurologique et de Neurologie Tropicale, Faculté de médecine 2 Rue du Docteur Marcland - 87025 LIMOGES Cedex
- Les candidats retenus devront s'inscrire dès réception de l'autorisation d'inscription délivrée par le comité pédagogique du DU auprès de la :
- Direction de la formation continue : 209 Boulevard de Vanteaux 87000 LIMOGES
Tel : 05 87 50 68 50 / Fax : 05 87 50 68 51
Mail : dlc@unilim.fr
- Puis de la scolarité de la faculté de médecine :
- Madeleine PASCAUD
2 Rue du Docteur Marcland 87025 LIMOGES Cedex
Tel : 05 55 43 59 82
Mail : madeleine.pascaud@unilim.fr



■ Dates

- Début des cours : janvier 2019
- Sous forme de séminaires
- Période de session d'examen : Juin 2019



■ Organisation pédagogique

- Cours magistraux
- Travaux dirigés
- Podcasts



■ Intervenants

- Professionnels paramédicaux
- Formateurs Institut de Formation des Cadres de Santé Institut de Formation en Soins Infirmiers Coordination Générale des Soins
- Médecins du CHU et Universitaires de la Faculté de Médecine de Limoges
- Professionnels de la recherche clinique



■ Organisation pratique

- Volume jour total d'enseignement à l'université : 15
- Effectif maximal : 15
- Lieu : Locaux de la faculté de médecine



Le développement d'une stratégie de Formation (3/4)

Mention Santé Publique 2018-2021 (faculté de Médecine).

Organisée en 4 parcours composés chacun de deux années (master 1 et master 2) avec mutualisation d'enseignements entre les parcours.

1 - Neuro épidémiologie et Parasitologie Tropicales.

2 - Epidémiologie des maladies chroniques.

3 - Zoonoses et Environnement.

4 - Recherche pour les professionnels de la santé et de l'activité.



Objectif principal: Permettre aux étudiants et aux professionnels de la santé et de l'activité (non médecins) de poursuivre des études doctorales (intégration dans les écoles doctorales existantes).

Débouchés : coordonnateur de recherche paramédicale, enseignant-chercheur, enseignant en institut de formation paramédicale.

Le développement d'une stratégie de Formation (4/4)

DE Infirmière de pratique avancée (IPA) :

Bordeaux, Limoges, Poitiers proposent chacun un dossier d'habilitation.

- Partie clinique travaillée par les médecins de chaque université.
- Autres thématiques travaillées en partenariat entre les trois universités Bordeaux, Limoges et Poitiers pour proposer des cours en E-learning partagés.
- Terrains de stage partagés.
- **Enseignements du Master Santé publique partagés, notamment les enseignements recherche.**



Des protocoles de recherche financés

- Véritable défi contribuant à un enrichissement professionnel (approfondissement des connaissances, satisfaction d'avoir conduit un projet à terme, publication des résultats, reconnaissance interne/externe).
- Fédération des équipes médicales et paramédicales.
- Ouverture vers d'autres établissements de santé.

Les soignants parlent de : « *bouffée d'oxygène* », « *d'être autorisés à réfléchir sur leurs pratiques* ».



Communication

- Rédaction d'articles.
- Communications dans les colloques nationaux et internationaux.
- Présentation dans les écoles et instituts de formation.
- Organisation d'un colloque annuel en collaboration avec les CHU de Bordeaux, Montpellier, Nîmes, Poitiers et Toulouse.

Développement de capacités à communiquer à l'écrit et à l'oral.

Écriture



Ateliers de lecture critique d'articles de recherche organisés

Finalité

- Réajuster les protocoles de bonnes pratiques à partir des dernières données probantes.
- Construire des Evaluations de Pratiques Professionnelles.
- Faire émerger des questions de recherche.



Objectifs

- S'approprier la méthodologie de lecture d'un article scientifique (formation à la recherche documentaire, à la lecture critique de l'article).
- Comprendre et susciter l'intérêt de lire la littérature professionnelle scientifique.
- Favoriser le questionnement des pratiques professionnelles.
- Réaliser des soins fondés sur des données probantes actualisées.
- Réfléchir sur des mécanismes facilitant le transfert des meilleures pratiques.

Développement de capacités à lire et à analyser des articles scientifiques.

Stratégie d'implantation des données probantes

Méthodologie à partir d'un exemple

- Article scientifique publiée : Préparation des médicaments administrés au pousse-seringue électrique : une étape clé pour assurer une concentration homogène [en principe actif] PHRI 2010.
- Enquête exploratoire menée auprès des IDE pour appréhender leur pratique.
- Analyse des résultats.
- Présentation aux IDE des résultats et des recommandations de l'article.
- Constitution d'un groupe de travail pour rédiger un protocole de bonne pratique en lien avec le collège des EPP.

Développement de stratégies d'implantation de données probantes dans la pratique.

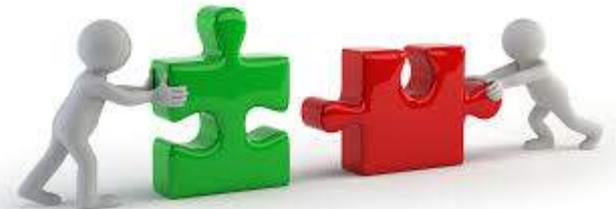


Conclusion

- La recherche infirmière et au-delà paramédicale donne et redonne du sens aux pratiques soignantes avec un impact positif sur la qualité de soins (production de nouvelles connaissances).

C'est un outil de management performant :

- dans l'émergence des projets de recherche.
- dans le soutien aux investigateurs.
- dans la diffusion des nouveaux savoirs et pratiques.



Merci de votre attention

